

**Denominazione del Corso di Studio:** Scienze per la Diagnostica e Conservazione dei Beni Culturali  
**Classe:** LM11  
**Sede:** Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"

Il **Consiglio Interclasse** di Scienze e Tecnologie per i Beni Culturali, che costituisce il collegio didattico dei docenti e degli studenti dei Corsi di laurea e laurea magistrale in Scienze e Tecnologie per i Beni Culturali e Scienze per la Diagnostica e Conservazione dei Beni Culturali, ha discusso le tematiche dell'Assicurazione della Qualità nei corsi di studi in varie sedute e costituito il Gruppo del Riesame nella seduta del 27 febbraio 2012.

**Gruppo di Riesame:** (o altro nome adottato dell'Ateneo)

- Prof. Pasquale Acquafredda (Responsabile del Riesame)
- Prof.ssa Luigia Sabbatini (Docente del CdS)
- Prof. Alessandro Monno (Docente del CdS)
- Sig.ra Silvia Garrappa (studente della laurea triennale)
- Sig.ra Angela D'Elia (studente della laurea magistrale)

Il Gruppo non contempla la presenza di un tecnico in quanto la persona con funzioni di manager didattico era impegnata in altri gruppi di riesame per corsi di studio afferenti allo stesso Dipartimento.

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **28 febbraio 2013** – oggetto dell'esame durante la riunione:  
La seduta è stata dedicata all'esame del modello ANVUR per il *Rapporto del Riesame* e all'analisi dei dati forniti dal Presidio della Qualità di Ateneo.  
Nella seduta è stata elaborata la bozza del *Rapporto* (Sez. A1 A2 e A3) da discutere in Consiglio di Corso di Laurea
- **1/03/2013:**  
La seduta è stata dedicata alla elaborazione definitiva del *Rapporto* da discutere in Consiglio di Corso di Laurea

Da presentare e discutere in Consiglio del Corso di Studio il: **6.03.2013**

### **Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio**

Estratto del Verbale del Consiglio unificato interclasse delle lauree in "Scienza e Tecnologia per la Diagnostica e Conservazione dei Beni Culturali" del giorno 06/03/ 2013

Il giorno Mercoledì 06 marzo 2013, alle ore 13.00, si è riunito presso l'aula 10 del Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali, il Consiglio unificato di interclasse delle lauree triennale, specialistica e magistrale in "Scienza e Tecnologia i Beni Culturali" per discutere il seguente o.d.g.:

1. Analisi Rapporto di Riesame per la Laurea Triennale in "Scienze e tecnologie per i Beni Culturali" (Classe L-43) e per la Laurea Magistrale in "Scienza per la diagnostica e conservazione dei Beni Culturali (Classe LM-11);
2. Pratiche studenti;
3. Varie ed eventuali.

Presiede il Decano, prof. Achille Pellerano che alle ore 13.10, constatata la presenza del numero legale (14 presenti, 6 assenti giustificati, 12 assenti), dichiara valida ed aperta la seduta. Dopo aver nominato

segretario del Consiglio il Prof. Alessandro Monno si passa alla discussione dei diversi punti all'o.d.g.

1-Analisi Rapporto di Riesame per la Laurea Triennale in "Scienze e tecnologie per i Beni Culturali " (Classe L-43) e per la Laurea Magistrale in "Scienza per la diagnostica e conservazione dei Beni Culturali (Classe LM-11);

Il Presidente rammenta che il Consiglio, nella riunione del 27/2/ u.s., ha nominato il gruppo incaricato di redigere il Rapporto di Riesame (RdR) sia per la laurea triennale L-43 sia per la laurea magistrale LM-11. Il gruppo, composto come segue:

Prof. Pasquale Acquafredda (responsabile del RdR);

Prof. Alessandro Monno (docente del CdS);

Prof. Luigia Sabbatini (docente del CdS);

Sig.ra Silvia Garrappa (studente della laurea triennale)

Sig.ra Angela D'Elia (studente della laurea magistrale)

si è riunito nei giorni 28/2 ed 1/3 - 2013 ed ha stilato le bozze inviate a tutti i componenti del Consiglio.

Il Presidente, quindi, pone in discussione il RdR della Laurea Magistrale in "Scienza per la diagnostica e conservazione dei Beni Culturali" (Classe LM-11), invitando il prof. Acquafredda ad esporne i punti più salienti.

Dopo ampia discussione, il Consiglio approva unanime il documento.

OMISSIS

Alle ore 14.40 il Presidente scioglie la seduta.

Il Segretario  
(Prof. Alessandro Monno)

Il Presidente  
(Prof. Achille Pellerano)

## A1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

a - **RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA**

Il punto a della scheda A1 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

b - **ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI**

*Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare,*

Scheda A1-b (meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

### **Dati di andamento del Corso di Studio in termini di attrattività.**

- **Numerosità degli studenti in ingresso** (Tabella 1.1; dati da Alma Laurea e del CSI dell'Ateneo). Il numero degli iscritti risulta adeguato alla numerosità di classe e alla tipologia del Corso di Studi.
- **Caratteristiche degli immatricolati** (Tabella 1.1).  
Gli iscritti provengono quasi esclusivamente dai laureati triennali della stessa classe e quindi hanno stesse caratteristiche in termini di titolo di studio della scuola secondaria (licei) e provenienza geografica (provincia di Bari).

### **Dati di andamento in termini di esiti didattici.**

- **Studenti iscritti e percentuali dei fuori corso** (Tabella 1.2; dati da Alma Laurea e del CSI dell'Ateneo).
  - la laurea "specialistica" è disattivata dall'a.a. 2009/10 e erano fuori corso il 100% degli studenti. Ad oggi risultano tutti laureati.
  - applicazione del DM270/04: la percentuale di fuori corso si attesta intorno al 55%.
- **Laureabilità** (Tabella 1.3; dati da Alma Laurea e del CSI dell'Ateneo). Il numero dei laureati è congruo con il numero degli iscritti con una laureabilità migliore che alla triennale; infatti l'indice di ritardo (ritardo medio in anni/durata legale in anni) si attesta dal 2008 al 2012 intorno al valore di circa 0,3. Questo dato è comunque da migliorare.

### **c - AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE**

**versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013** - in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio.

Scheda A1-c (meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Per limitare il numero di fuori corso ed i ritardi alla laurea ci si propone un maggiore coordinamento fra i corsi in modo da lasciare maggior spazio al lavoro di tesi che altrimenti si prolunga oltre la fine del biennio di studi.

## **A2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE**

### **a - RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA**

Il punto a della scheda A2 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

### **b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI E ALLE SEGNALAZIONI**

*Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare,*

Scheda A2-b (meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

Negli anni scorsi, durante lo svolgimento di ciascun insegnamento, è stato somministrato agli studenti, garantendo loro anonimato e libertà di espressione, un questionario predisposto dall'Ateneo, riguardante tematiche inerenti sia all'intero corso di studio, sia al singolo insegnamento. I dati ricavati dai questionari sono reperibili, per quanto riguarda gli a.a. dal 2008 al 2011, nel sito <https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/uniba/>.

Come si può vedere dall'allegato, le risposte degli studenti sono in genere mediamente positive. (Vedi alleg.)

Rileviamo una valutazione leggermente insufficiente solo in risposta alla domanda D15 (esoneri e/o forme alternative di valutazione del profitto) e alla domanda D24 (posti a sedere in biblioteca).

#### **Dati e segnalazioni ricevute ed opinione degli studenti:**

- Questionari degli studenti (Tabella 2.1). Dalle risposte dei questionari sottoposti agli studenti, disponibili in rete e linkati dalla home page del CdL, (<https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/uniba/>) sono emersi problemi inerenti all'incoraggiamento da parte del docente a sostenere l'esame al termine del corso con prove intermedie e altre alternative, agli orari di apertura delle biblioteche in linea con le esigenze degli studenti, e al numero di posti a sedere disponibili nelle biblioteche.

Gli esiti dei questionari non sono stati discussi nei Consigli del CdS.

- Questionari dei laureati (Tabella 2.2). I giudizi dei nostri laureati sono complessivamente positivi, anche se si nota un lieve calo legato alla soddisfazione per i laureati del 2010. I laureati sono complessivamente soddisfatti del rapporto con il personale docente. E' stato riscontrato che circa l'80% degli studenti hanno conseguito il titolo di laurea magistrale/specialistica entro il primo anno fuori corso, con piena soddisfazione circa la votazione, che è risultata decisamente elevata raggiungendo nelle quasi totalità una votazione di 110/110).

**Altre segnalazioni o osservazioni riguardanti le condizioni di svolgimento delle attività di studio, emerse in riunioni del CdS da docenti o studenti:**

- Reperibilità informazioni sui corsi: è stata riscontrata la necessità da parte degli studenti di migliorare il supporto informatico relativo al sito del corso di laurea, in modo da garantire la reperibilità di tutte le informazioni relative ai programmi dei corsi, alle dispense didattiche, nonché alle eventuali variazioni (orari, aule, ecc.) legate allo svolgimento dell'insegnamento.
- I dati relativi ai Requisiti di trasparenza (DM 544/2007) sono disponibili sul sito web del CdL (<https://valmon.disia.unifi.it/sisvaldidat/uniba/>)
- Infrastrutture e loro fruibilità
- Altre segnalazioni pervenute: la più importante riguarda la scarsità di posti disponibili in biblioteca, presente anche nelle risposte ai questionari. Gli studenti chiedono anche un allungamento dei termini relativi al prestito dei libri.

**c - AZIONI CORRETTIVE**

**versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013** - in merito a quanto evidenziato, individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio.

Scheda A2-c (meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

- Mancanza di prove in itinere. Azione correttiva per la mancanza di prove in itinere almeno per alcuni corsi:  
la criticità della mancanza di prove in itinere può essere risolta con una soluzione che eviti assenteismo dalle lezioni, nei periodi in prossimità degli esoneri. Tale soluzione prevede che siano stabiliti collegialmente (docenti e rappresentanti degli studenti) e preventivamente, una breve pausa dalle lezioni, comune a tutti i corsi, e quindi il calendario degli esoneri.
- Infrastrutture e loro fruibilità. Si provvederà ad aumentare la frequenza dei turni per l'utilizzo dei laboratori, al fine di consentire una maggiore fruibilità dei servizi messi a disposizione, i quali risultano comunque proporzionati al numero di iscritti ai singoli corsi di laurea. Affinché tale organizzazione sia possibile, è stata verificata la disponibilità dei docenti interessati alle esercitazioni presso i laboratori didattici. La disponibilità dei posti in biblioteca sarà assicurata garantendo l'utilizzo delle postazioni primariamente agli studenti iscritti ai corsi di laurea afferenti al dipartimento e successivamente anche agli altri.
- Necessità di discutere criticamente gli esiti dei questionari nei Consigli del CdS.

## **A3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO**

### **a – RISULTATI DELLE AZIONI CORRETTIVE ADOTTATE IN PRECEDENZA**

Il punto a della scheda A3 non è richiesto per Riesame Iniziale 2013

### **b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI**

*Commenti ai dati, analisi dei punti di forza e delle aree da migliorare,*

Scheda A3-b (meno di 3000 caratteri, spazi inclusi)

#### **Informazioni e dati tenuti in considerazione:**

- statistiche di ingresso dei laureati nel mercato del lavoro (fonte Alma Laurea, tab. 3.1)  
Ad un anno dalla laurea negli anni dal 2009 al 2011, risulta che la percentuale dei laureati occupata a distanza di un anno è calata dal 60% al meno del 10%. Si ritiene che l'attività lavorativa non sia legata necessariamente al titolo di studio e che la sua diminuzione sia da correlare ai problemi di contrazione del mercato del lavoro.
- contatti documentati con enti o imprese con cui si sono stretti accordi per le attività di stage o tirocinio degli studenti durante il corso degli studi (tabelle 3.2 e 3.3).
- si sottolinea un non chiaro inquadramento del titolo di studio nei bandi di concorso pubblico come elemento che si ripercuote negativamente sull'occupabilità dei laureati.

### **c – AZIONI CORRETTIVE PROPOSTE**

**versione da utilizzare per il solo Riesame Iniziale 2013 – in merito a quanto evidenziato,** individuare i due problemi che si ritengono di maggiore rilievo, e descrivere le azioni correttive da applicare per porvi rimedio.

Scheda A3-c (meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)

Per migliorare l'occupabilità dei laureati, si prevedono:

- Incremento di tirocini post-laurea
- Interazione con le aziende per ricavare informazioni sul gradimento da parte delle stesse circa la formazione dei laureati per eventuali azioni di revisione del curriculum del CdS
- azioni di sensibilizzazione a livello dei Ministeri MIUR MIBAC per far sì che questa nuova figura professionale abbia una spendibilità nei bandi di alcuni specifici concorsi pubblici.
- la predisposizione di un format da somministrare ai laureandi al momento dell'esame di laurea finalizzato alla creazione di una "banca dati" da rendere disponibile alle aziende/enti interessati, fatte salve le garanzie a tutela della privacy.

## Appendice 1: Dati considerati al fine della compilazione della Sezione A1

Tab. 1.1 Iscritti al primo anno PER TIPO DI MATURITA' dal aa.2009-10 al 2012-13 (PROVVISORIO). (In giallo i corsi in Offerta formativa 2012-13)

EX FACOLTA'	CODICE ESSE3	TIPO CORSO	NORMATIVA	in Off 2012-13	CORSO DI STUDIO	2009-10					2010-11					2011-12					2012-13 (PROVVISORIO)				
						Liciale	Tecnica	Professionale	Altro	TOTALE	Liciale	Tecnica	Professionale	Altro	TOTALE	Liciale	Tecnica	Professionale	Altro	TOTALE	Liciale	Tecnica	Professionale	Altro	TOTALE
SCIENZE MM.FF.NN.	8742	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	D.M. 270/2004	SI	SCIENZA PER LA DIAGNOSTICA E CONSERVAZIONE DEI BENI CULTURALI (D.M.270/04)	12	2	-	3	17	13	-	-	4	17	6	1	-	1	8	-	1	1	-	2
<b>Totale</b>						<b>9.354</b>	<b>3.717</b>	<b>792</b>	<b>379</b>	<b>14.242</b>	<b>9.745</b>	<b>3.704</b>	<b>785</b>	<b>373</b>	<b>14.607</b>	<b>9.643</b>	<b>3.376</b>	<b>673</b>	<b>293</b>	<b>13.985</b>	<b>8.871</b>	<b>2.984</b>	<b>599</b>	<b>278</b>	<b>12.732</b>
<b>Composizione % del Totale</b>						65,7	26,1	5,6	2,7	100,0	66,7	25,4	5,4	2,6	100,0	69,0	24,1	4,8	2,1	100,0	69,7	23,4	4,7	2,2	100,0

**Tab 1.2 Iscritti a TUTTI i corsi di studio e di cui fuori corso dal aa.2009-10 al 2012-13 (provvisorio), con l'INDICAZIONE DEI CORSI PRESENTI IN OFFERTA FORMATIVA a.a. 2012-13 (IN GIALLO)**

FACOLTA'	TIPO CORSO	NORMATIVA	CODICE ESSE3	in Off 2012-13	CORSO DI STUDIO	Iscritti A.A. 2009/2010	di cui fuori corso	di cui fuori corso %	Iscritti A.A. 2010/2011	di cui fuori corso	di cui fuori corso %	Iscritti A.A. 2011/2012	di cui fuori corso	di cui fuori corso %	Iscritti A.A. 2012/2013	di cui fuori corso	di cui fuori corso %
SCIENZE MM.FF.NN.	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE	D.M. 270/2004	8742	SI	SCIENZA PER LA DIAGNOSTICA E CONSERVAZIONE DEI BENI CULTURALI (D.M.270/04)	31	0	0,0	38	8	21,1	34	13	38,2	20	11	55,0
SCIENZE MM.FF.NN.	CORSO DI LAUREA SPECIALISTICA	D.M. 509/1999	5045	NO	SCIENZA E TECNOL. PER LA DIAGNOSTICA E CONSERVAZIONE DEI BENI CULTURALI	15	15	100,0	4	4	100,0	2	2	100,0	0	0	0,0

tab. 1.3

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI		Collettivo selezionato
anno 2008		
<b>Hanno precedenti esperienze universitarie (%)</b>		<b>100,0</b>
portate a termine		100,0
non portate a termine		-
<b>Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea specialistica (%)</b>		
fattori sia culturali sia professionalizzanti		16,7
fattori prevalentemente culturali		33,3
fattori prevalentemente professionalizzanti		-
né gli uni né gli altri		50,0
<b>Età all'immatricolazione (%)</b>		
regolare o 1 anno di ritardo		50,0
2 o più anni di ritardo		50,0
<b>Punteggio degli esami (medie)</b>		<b>29,5</b>
<b>Voto di laurea (medie)</b>		<b>113,0</b>
<b>Regolarità negli studi (%)</b>		
in corso		16,7
1° anno fuori corso		50,0
2° anno fuori corso		33,3
3° anno fuori corso		-
4° anno fuori corso		-
5° anno fuori corso e oltre		-
<b>Durata degli studi (medie, in anni)</b>		<b>3,0</b>
<b>Ritardo alla laurea (medie, in anni)</b>		<b>0,7</b>
<b>Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata legale del corso) (medie)</b>		<b>0,34</b>

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI		Collettivo selezionato
anno 2010		
<b>Hanno precedenti esperienze universitarie (%)</b>		<b>100,0</b>
portate a termine		100,0
non portate a termine		-
<b>Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea specialistica (%)</b>		
fattori sia culturali sia professionalizzanti		16,7
fattori prevalentemente culturali		50,0
fattori prevalentemente professionalizzanti		-
né gli uni né gli altri		33,3
<b>Età all'immatricolazione (%)</b>		
regolare o 1 anno di ritardo		50,0
2 o più anni di ritardo		50,0
<b>Punteggio degli esami (medie)</b>		<b>28,5</b>
<b>Voto di laurea (medie)</b>		<b>112,1</b>
<b>Regolarità negli studi (%)</b>		
in corso		33,3
1° anno fuori corso		41,7
2° anno fuori corso		16,7
3° anno fuori corso		8,3
4° anno fuori corso		-
5° anno fuori corso e oltre		-
<b>Durata degli studi (medie, in anni)</b>		<b>3,0</b>
<b>Ritardo alla laurea (medie, in anni)</b>		<b>0,7</b>
<b>Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata legale del corso) (medie)</b>		<b>0,36</b>

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI		Collettivo selezionato
anno 2009		
<b>Hanno precedenti esperienze universitarie (%)</b>		<b>100,0</b>
portate a termine		100,0
non portate a termine		-
<b>Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea specialistica (%)</b>		
fattori sia culturali sia professionalizzanti		16,7
fattori prevalentemente culturali		50,0
fattori prevalentemente professionalizzanti		-
né gli uni né gli altri		33,3
<b>Età all'immatricolazione (%)</b>		
regolare o 1 anno di ritardo		75,0
2 o più anni di ritardo		25,0
<b>Punteggio degli esami (medie)</b>		<b>29,1</b>
<b>Voto di laurea (medie)</b>		<b>113,0</b>
<b>Regolarità negli studi (%)</b>		
in corso		62,5
1° anno fuori corso		25,0
2° anno fuori corso		12,5
3° anno fuori corso		-
4° anno fuori corso		-
5° anno fuori corso e oltre		-
<b>Durata degli studi (medie, in anni)</b>		<b>2,6</b>
<b>Ritardo alla laurea (medie, in anni)</b>		<b>0,4</b>
<b>Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata legale del corso) (medie)</b>		<b>0,20</b>

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI		Collettivo selezionato
anno 2011		
<b>Hanno precedenti esperienze universitarie (%)</b>		<b>100,0</b>
portate a termine		100,0
non portate a termine		-
<b>Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea specialistica (%)</b>		
fattori sia culturali sia professionalizzanti		30,0
fattori prevalentemente culturali		30,0
fattori prevalentemente professionalizzanti		-
né gli uni né gli altri		40,0
<b>Età all'immatricolazione (%)</b>		
regolare o 1 anno di ritardo		36,4
2 o più anni di ritardo		63,6
<b>Punteggio degli esami (medie)</b>		<b>27,9</b>
<b>Voto di laurea (medie)</b>		<b>110,2</b>
<b>Regolarità negli studi (%)</b>		
in corso		27,3
1° anno fuori corso		54,5
2° anno fuori corso		18,2
3° anno fuori corso		-
4° anno fuori corso		-
5° anno fuori corso e oltre		-
<b>Durata degli studi (medie, in anni)</b>		<b>3,0</b>
<b>Ritardo alla laurea (medie, in anni)</b>		<b>0,7</b>
<b>Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata legale del corso) (medie)</b>		<b>0,33</b>

# Appendice 2: Dati considerati al fine della compilazione della Sezione A2

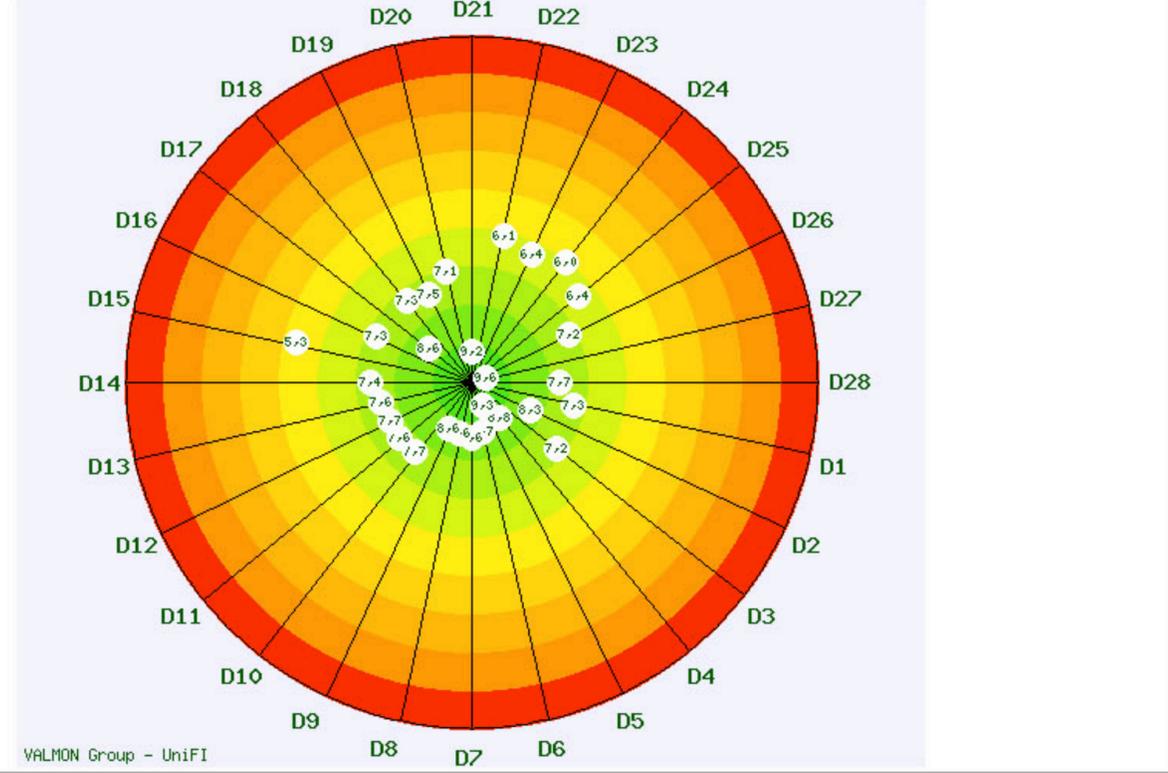
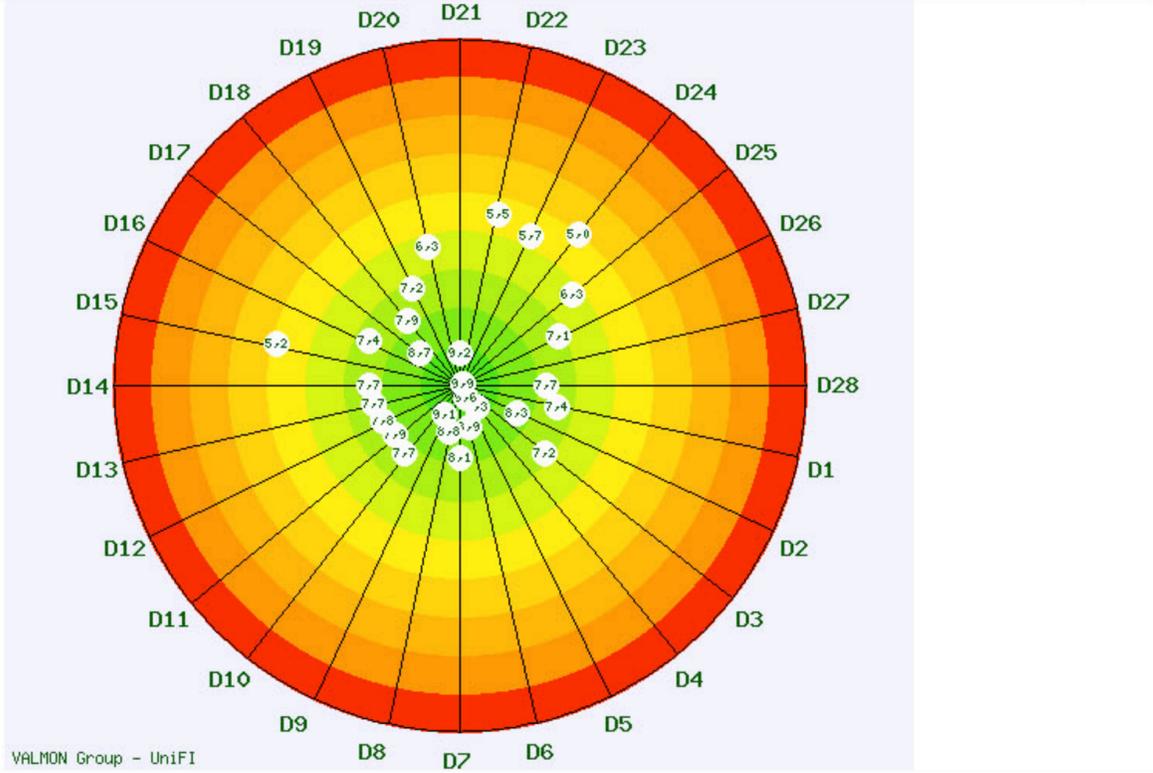
tab. 2.1

Valutazione della didattica - giudizi medi

Valutazione della didattica - giudizi medi

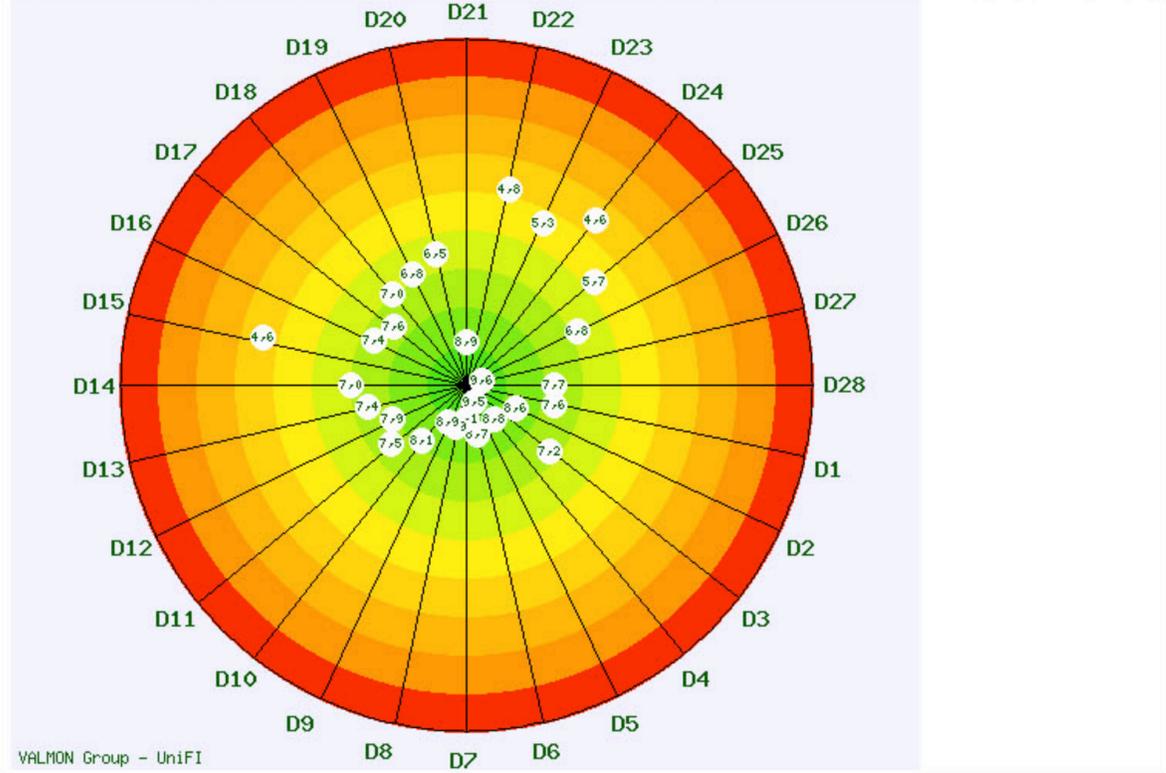
2008-2009-Facoltà di Scienze Mat.Fis.Nat. - Corso di Laurea in SCIENZE PER LA DIAGNOSTICA E CONSERVAZIONE DEI BENI CULTURALI (11011)

2009-2010-Facoltà di Scienze Mat.Fis.Nat. - Corso di Laurea in SCIENZE PER LA DIAGNOSTICA E CONSERVAZIONE DEI BENI CULTURALI (11011)



Valutazione della didattica - giudizi medi

2010-2011-Facoltà di Scienze Mat.Fis.Nat. - Corso di Laurea in SCIENZE PER LA DIAGNOSTICA E CONSERVAZIONE DEI BENI CULTURALI (11011)



# tab 2.2

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA		Collettivo selezionato
anno 2009		
<b>Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea specialistica (%)</b>		
decisamente sì		33,3
più sì che no		33,3
<b>Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)</b>		
decisamente sì		50,0
più sì che no		50,0
<b>Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)</b>		
decisamente sì		50,0
più sì che no		33,3
<b>Valutazione delle aule (%)</b>		
sempre o quasi sempre adeguate		16,7
spesso adeguate		33,3
<b>Valutazione delle postazioni informatiche (%)</b>		
erano presenti e in numero adeguato		50,0
erano presenti, ma in numero inadeguato		33,3
<b>Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)</b>		
decisamente positiva		50,0
abbastanza positiva		33,3
<b>Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile (%)</b>		
decisamente sì		33,3
più sì che no		66,7
<b>Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea specialistica? (%)</b>		
sì, allo stesso corso specialistico dell'Ateneo		66,7
sì, ma ad un altro corso specialistico dell'Ateneo		-
sì, allo stesso corso specialistico, ma in un altro Ateneo		-
sì, ma ad un altro corso specialistico e in un altro Ateneo		16,7
non si iscriverebbero più a nessun corso di laurea specialistica		16,7

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA		Collettivo selezionato
anno 2010		
<b>Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea specialistica (%)</b>		
decisamente sì		8,3
più sì che no		66,7
<b>Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)</b>		
decisamente sì		41,7
più sì che no		50,0
<b>Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)</b>		
decisamente sì		100,0
più sì che no		-
<b>Valutazione delle aule (%)</b>		
sempre o quasi sempre adeguate		16,7
spesso adeguate		50,0
<b>Valutazione delle postazioni informatiche (%)</b>		
erano presenti e in numero adeguato		41,7
erano presenti, ma in numero inadeguato		41,7
<b>Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)</b>		
decisamente positiva		25,0
abbastanza positiva		41,7
<b>Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile (%)</b>		
decisamente sì		58,3
più sì che no		25,0
<b>Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea specialistica? (%)</b>		
sì, allo stesso corso specialistico dell'Ateneo		50,0
sì, ma ad un altro corso specialistico dell'Ateneo		8,3
sì, allo stesso corso specialistico, ma in un altro Ateneo		-
sì, ma ad un altro corso specialistico e in un altro Ateneo		8,3
non si iscriverebbero più a nessun corso di laurea specialistica		25,0

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA		Collettivo selezionato
anno 2011		
<b>Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea specialistica (%)</b>		
decisamente sì		30,0
più sì che no		70,0
<b>Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)</b>		
decisamente sì		40,0
più sì che no		60,0
<b>Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)</b>		
decisamente sì		60,0
più sì che no		40,0
<b>Valutazione delle aule (%)</b>		
sempre o quasi sempre adeguate		30,0
spesso adeguate		50,0
<b>Valutazione delle postazioni informatiche (%)</b>		
erano presenti e in numero adeguato		20,0
erano presenti, ma in numero inadeguato		40,0
<b>Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)</b>		
decisamente positiva		-
abbastanza positiva		70,0
<b>Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile (%)</b>		
decisamente sì		40,0
più sì che no		60,0
<b>Si iscriverebbero di nuovo al corso di laurea specialistica? (%)</b>		
sì, allo stesso corso specialistico dell'Ateneo		90,0
sì, ma ad un altro corso specialistico dell'Ateneo		10,0
sì, allo stesso corso specialistico, ma in un altro Ateneo		-
sì, ma ad un altro corso specialistico e in un altro Ateneo		-
non si iscriverebbero più a nessun corso di laurea specialistica		-

# Appendice 3: Dati considerati al fine della compilazione della Sezione A3

tab. 3.1

3. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE anno 2009		Collettivo selezionato	3. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE anno 2010		Collettivo selezionato
<b>Condizione occupazionale (%)</b>			<b>Condizione occupazionale (%)</b>		
Lavora	60,0		Lavora	42,9	
Non lavora e non cerca	-		Non lavora e non cerca	-	
Non lavora ma cerca	40,0		Non lavora ma cerca	57,1	
<b>Quota che non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato (%)</b>		-	<b>Quota che non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato (%)</b>		-
<b>Quota che lavora, per genere (%)</b>			<b>Quota che lavora, per genere (%)</b>		
Uomini	n.p.		Uomini	-	
Donne	60,0		Donne	50,0	
<b>Esperienze di lavoro post-laurea (%)</b>			<b>Esperienze di lavoro post-laurea (%)</b>		
Non lavora ma ha lavorato dopo la laurea	20,0		Non lavora ma ha lavorato dopo la laurea	14,3	
Non ha mai lavorato dopo la laurea	20,0		Non ha mai lavorato dopo la laurea	42,9	
<b>Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)</b>		<b>60,0</b>	<b>Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)</b>		<b>42,9</b>
<b>Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)</b>		<b>25,0</b>	<b>Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)</b>		<b>40,0</b>

3. CONDIZIONE OCCUPAZIONALE anno 2011		Collettivo selezionato
<b>Condizione occupazionale (%)</b>		
Lavora	8,3	
Non lavora e non cerca	16,7	
Non lavora ma cerca	75,0	
<b>Quota che non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato (%)</b>		<b>8,3</b>
<b>Quota che lavora, per genere (%)</b>		
Uomini	-	
Donne	9,1	
<b>Esperienze di lavoro post-laurea (%)</b>		
Non lavora ma ha lavorato dopo la laurea	16,7	
Non ha mai lavorato dopo la laurea	75,0	
<b>Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro)</b>		<b>50,0</b>
<b>Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro)</b>		<b>45,5</b>

Tab 3.2 Prospetto convenzioni Facoltà di Scienze a.a.2011-2012

CONVENZIONI	Scadenza Convenzione	Tipologia Azienda - E = Ente pubbl./scuola - I = Impresa privata, Studio - S = Area Sanitaria, Studio A = Altro - ESTERO
SONDAG	17-04-15	I
MAGNETI MARELLI	17-04-15	I
FINCONS	17-04-15	I
GRIFO MULTIMEDIA SRL 15-02-2012	15-02-15	I
OPENWORK SRL	15-02-15	I
D.A.F.G. DIP. AMMI.VO FUN. DI GOVERNO	28-02-15	E
CROSSOVER ITALY SRL	29/02/2015	I
ZUCCHETTI SPA	17-04-15	I
DIP.SCIENZE MEDICHE DI BASE	15-02-15	A
ISTITUTO TUMORI GIOVANNI PAOLOII	29-07-14	A
ARPA-PUGLIA BARI	16-11-12	E
DIPARTIMENTO INTERATENEO DI FISICA	06-12-13	E
EXPRIVIA S.P.A.	28-08-12	I
ASLTA/1	17-12-12	A
ASL/LECCE	22-09-12	A
ASLBA	26-02-15	A
AZIENDA OSPEDALIERO POLICLINICO-BARI	17-11-12	A
ASLBA	26-02-15	A
CISMUS	25-02-14	E
SYSMAN PROGETTI & SERVIZI S.R.L.	11-12-12	I
MUSEO ORTO BOTANICO - CAMPUS -BARI	07-10-14	E
CODE ARCHITECTS S.R.L.	17-11-12	I
ACQUEDOTTO PUGLIESE S.P.A.	04-04-15	E
TELECOMUNICAZIONI & NETWORKING S.R.L.	19-10-12	I
ENTE ECCLESIASTICO "FRANCESCO MIULLI"	02-07-12	A
SIE GROUP S.R.L.	25-02-14	I
ISTITUTO ITALIANO DI TECNOLOGIA	13-09-14	E
IRCCS "SAVERIO DE BELLIS"	25-02-14	S
PLANETEK ITALIA S.R.L.	07-10-14	I
GEO CONSUL S.R.L.	17-01-15	I
ISPA-CNR -BARI	13-04-13	E
DIP. BIOSCIENZE BIOTEC. E SC. FARMACOLOG.	04-11-14	E
TXT E-SOLUTIONS S.P.A.	05-04-14	I
DREAMSLAIR ENTERTAINMENT	21-12-14	I
ASLBA	26-02-15	A
IRCCS ISTITUTO TUMORI GIOVANNI PAOLO II	29-07-14	A
ASLBA OSPEDALE SAN PAOLO-BARI	26-02-15	A
IRCCS CASA SOLLIEVO DELLA SOFFERENZA	24-08-12	A
ASLTA/1	17-12-12	A
ENTE ECCLESIASTICO "FRANCESCO MIULLI"	02-07-12	A
COASTAL CONSULTING & EXPLORATION SRL	11-05-15	I

ISPEC PUGLIA	11-05-15	E
INFORMATICI SENZA FRONTIERE ONLUS	18-07-14	I
FORZA VITALE ITALIA SRL	05-09-14	I
ARSENET SRL	11-05-15	I
AGENZIA SPAZIALE ITALIANA	10-01-13	I
DIPARTIMENTO INTERATENEIO DI FISICA	06-12-13	E
DIP. DI BIOSCIENZE-BIOTEC. E FARMACOLOGICHE	04-11-14	E
LABORATORIO DI ANALISI CLINICHE BIOS SRL	11-05-15	I
IC SATELLITE SRL	11-05-14	I
STUDIO RADIOLOGICO RAGGIX	11-05-15	I
DIP. DI BIOSCIENZE-BIOTEC. E FARMACOLOGICHE	04-11-14	E
DIP. DI SCIENZE MEDICHE DI BASE	15-02-15	E
DIPARTIMENTO DI CHIMICA	11-05-15	E
OSSERVATORIO SISMOLOGICO-CAMPUS -BARI	11-05-15	E
IRCCS CASA SOLLIEVO DELLA SOFFERENZA	24-08-12	A
OSSERVATORIO VESUVIANO -NAPOLI	31-05-15	E
AZIENDA OSPEDALIERO POLICLINICO-BARI	17-11-12	A
I&T SERVIZI SRL	25-02-14	I
ITALVACANZE SRL -BARI	30-05-15	I
ISTITUTO PROTEZIONE DELLE PIANTE - CNR	17-12-14	E
ASLMATERA	09-07-12	A
ASLBA	26-02-15	A
UNIVERSITA' DEL SALENTO	08-09-12	E
ISPEC PUGLIA	11-05-15	E
UNIVERSITA' DEL SALENTO	08-09-12	E
ADISU-PUGLIA	06-07-15	I
TNO - OLANDA	06-07-15	E
FACOLTA' DI MEDICINA VETERINARIA-BARI	17-07-15	E
IRPI-CNR-BARI	13-09-15	E
I.DI.M ISTITUTO DIAGNOSTICO MERIDIONALE	13-09-15	I
LABANALYSIS S.R.L.	13-09-15	I
IRPI-CNR-BARI	13-09-15	E
INFORMATICI SENZA FRONTIERE ONLUS	18-07-14	I
ISTITUTO DI CRISTALLOGRAFIA - CNR BARI	22-11-14	E
ISTITUTO PER I PROCESSI CHIMICO FISICI-CNR	18-06-13	E
LABORATORIO DI ANALISI MENDEL GENETICA SRL	12-10-15	I
INGLOBA 360	31-10-15	I
ARPA-PUGLIA BARI	16-11-12	I
MEDIAVOICE SRL	31-10-15	I
ICAM SRL	31-10-15	I
VOLATOME SRL	31-10-15	I
IBBE-CNR	31-10-15	E
GAS PLUS ITALIANA SRL	31-10-15	I
ASI	10-01-13	I
PROVINCIA BAT	11-04-15	E
BIRRAPERONI SRL	31-10-15	I
DIGIMAT SRL	07-10-14	I
COOPERATIVA ARCHEOLOGICA	31-10-15	I
ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II	29-07-14	A
CHEMISERVICE SRL	31-10-15	I
DITTA INDIVIDUALE DUC IN ALTUM	31-10-15	I
PLANETEK ITALIA SRL	07-10-14	I

TAMKOLL SRL	31-10-15	I
LABORATORIO ANALISI F. DITONNO SRL	31-10-15	I
MER MEC S.P.A.	31-10-15	I
CISMUS	25-02-14	E
ISPA-CNR -BARI	13-04-13	E
DIPARTIMENTO INTERATENEO DI FISICA	06-12-13	E
IC SATELLITE SRL	11-05-15	I
IRCCS-SAVERIO DE BELLIS	25-02-14	A
IMIP-CNR	25-05-13	E
ASLBA	01-02-15	A
ARPA-PUGLIA BARI	05-11-15	I
DIPARTIMENTO INTERATENEO DI FISICA	06-12-13	E
ASLBAT/1	21-09-15	A
EXPRIVIA S.P.A.	30-07-15	I
DIP. DI SCIENZE CHIMICHE UNIVERSITA' NAPOLI	27-11-15	E
OSSERVATORIO SISMOLOGICO-CAMPUS -BARI	11-05-15	E
LABORATORIO SCIENTIFICO L.I.A.C.E.	04-11-14	I
ISTITUTO ITALIANO DI TECNOLOGIA	13-09-14	E
ISTITUTO GIOVANNI PAOLO II	29-07-14	A
ARPA-PUGLIA BARI	05-11-15	I
I.R.C.C.S. CASA SOLLIEVO SAN GIOVANNI ROTON	24-05-14	A
ASLBAT1	21-09-15	A
ASLBA ALTAMURA	26-05-15	A
ASLBA BITONTO	26-05-15	A
ARPA-PUGLIA BARI	05-11-15	A

**Tab. 3.3 ELENCO CONVENZIONI PER TIROCINI DI FORMAZIONE E  
ORIENTAMENTO**

<b>AZIENDA</b>	<b>SEDE</b>	<b>INIZIO</b>	<b>SCADENZA</b>
GEO CONSUL s.r.l.	Via Monte Grappa, 79A Foggia	17/01/2012	17/01/2015
ISPEC PUGLIA	L. 2 Giugno, 1 Barletta	11/05/2012	11/05/2015
Istituto Metodologie Analisi Ambientali del CNR	C. da Loja Tito Scalo (PZ)	20/04/2012	20/04/2015
OSSERVATORIO VESUVIANO	Via Diocleziano, 328 Napoli	31/05/2012	31/05/2015
SERVIZIO LAVORI PUBBLICI-REGIONE PUGLIA	Via delle Magnolie, 618 Z. I. Modugno	05/04/2011	05/04/2014
CNR-IRPI	Via Amendola, 122 Bari	13/09/2012	13/09/2015
Coastal Consulting & Exploration s.r.l.	Via Ausilio 59-61 Bari	11/05/2012	11/05/2015
CISMUS	Via Celso Ulpiani, 27 Bari	25/02/2011	25/02/2014
GAS PLUS ITALIA s.r.l.	Viale E. Forlanini,17 Milano	31/10/2012	31/10/2015
Osservatorio Sismologico	Via E. Orabona, 4 Bari	11/05/2012	11/05/2015
Tecnoprove s.r.l.	Via delle comunicazioni sn, Matera	25/02/2013	25/02/2016
Sondag s.r.l.	Via dalla Chiesa 14/d, Bari	17/04/2012	17/04/2015